

Директор Царева Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

название предмета

**10 КЛАСС**

Ступень обучения (класс)

2/76

Количество часов в неделю /в год

Базовый уровень

Уровень

**Уколова Юлия Александровна**

Учитель

Москва, 2012

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитана на 76 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

## **Цели курса**

- **развитие** личности православного человека в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности общегражданским ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия православного человека с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного православного образования, с учетом концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к православной составляющей образования и вероисповедания гимназистов;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

***В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
  - **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

### **Тематическое планирование уроков:**

#### **Раздел 1. Общество и человек (16 часов)**

##### **Тема 1. Общество (4 часа)**

Урок 1. Что такое общество

Урок 2. Общество и культура

Урок 3. Общество как сложная динамическая система

Урок 4. Социальные институты

## **Тема 2. Человек. (12 часов)**

Урок 5. Природа человека

Урок 6. Цель и смысл жизни человека.

Урок 7-8. Человек как духовное существо

Урок 9. Мироззрение и его роль в жизни человека

Урок 10. Деятельность- способ существования людей

Урок 11. Многообразие деятельности

Урок 12-13. Познания и знание

Урок 14. Истина и ее критерии

Урок 15-16. Человек в системе социальных связей

Урок 17-18. Личность

## **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (40 часов)**

### **Тема 3. Духовная культура. (14 часов)**

Урок 19-20. Культура и духовная жизнь общества

Урок 21. Формы и разновидности культуры

Урок 22. Наука

Урок 23-24. Образование

Урок 25-26. Цели и функции образования

Урок 27. Мораль.

Урок 28-29. Религия

Урок 30. Искусство и духовная жизнь

Урок 31-32. Виды искусства

### **Тема 4. Экономика (6 часов)**

Урок 33-34. Роль экономики в жизни общества

Урок 35-36. Экономическая культура

Урок 37-38. Экономическая свобода и социальная ответственность

### **Тема 5. Социальная сфера. (10 часов)**

Урок 39-40. Социальная структура общества.

Урок 41-42. Социальные взаимоотношения.

Урок 43-44. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Урок 45. Нации и межнациональные отношения.

Урок 46-47. Семья и быт.

Урок 48. Социальное развитие и молодежь.

### **Тема 6. Политическая сфера. (10 часов)**

Урок 49-50. Политика и власть.

Урок 51-52. Политическая система.

Урок 53-54. Гражданское общество и правовое государство.

Урок 55-56. Демократические выборы и политические партии.

Урок 57-58. Участие гражданина в политической жизни.

### **Раздел 3. Право (14 часов)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм.**

Урок 59-60. Право в системе социальных норм.

Урок 61-62. Источники права.

Урок 63-66. Правоотношения и правонарушения.

Урок 67-70. Современное российское законодательство.

Урок 71-72. Предпосылки правомерного поведения.

**Резервное время 4 часа.**

#### **Межпредметные связи:**

Курс «Обществознание» в 10-11 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся



предмету «История». Курс «Обществознание» в 10-11 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

### **Формы контроля**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

### **Основная литература**

Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник для образовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012

### **Дополнительная литература**

Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Н. И. Глазунова и др. ЕГЭ. Обществознание : активный тренинг М.: "АЙРИС-пресс", 2012.